

# Gedeeld leiderschap en de voorwaarden/gevolgen voor de cultuur op school



# Richten

**Leider:**

visie + doel + criteria



# Verrichten

**Coach:**

ondersteunen van  
leerproces

# Inrichten

**Manager:**

organiseren  
coördineren

# Richten

**Leider:**

visie + doel + criteria

**OPVOLGEN**



**FEEDBACK**

vragen –geven - ontvangen

# Verrichten

**Coach:**

ondersteunen van  
leerproces

# Inrichten

**Manager:**

organiseren  
coördineren

# **Samenwerken in een autonoom team?**

Samenwerken in een autonoom **team**

Samenwerken in een **autonoom** team

**Samenwerken** in een autonoom team

Een autonoom team...  
formuleert ambities, stelt  
prioriteiten

Een autonoom team...  
werkt gericht naar  
duidelijke resultaten &  
reflecteert erover

Een autonoom team...  
krijgt verantwoordelijkheden,  
én bevoegdheden  
En verdeelt werk via rollen en  
duidelijke verwachtingen

Een autonoom team...  
komt overeen

Een autonoom team...  
maakt afspraken, regels, waar  
nodig



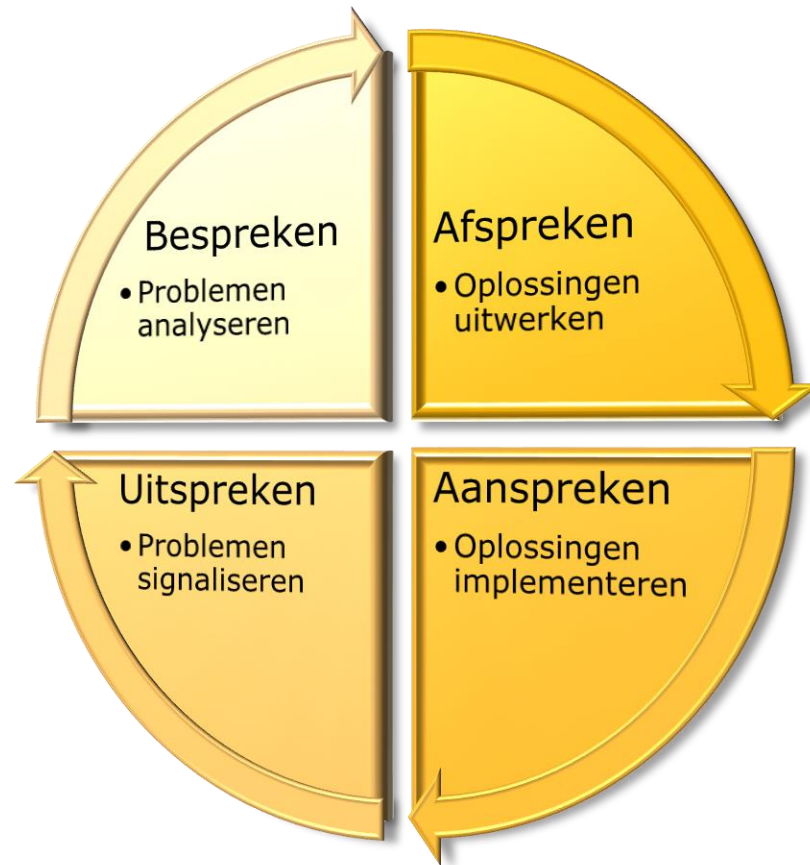
# Visie op team – visie op samen ?



**HOEZO COMPROMIS  
HEB IK HET MIS DAN**

POSTBUS 1945 6801 BA ARNHEM

*Loesje*



**Goed team = bekwaamheid X samen bereidheid <sup>2</sup>**

weten & kunnen

(inzichten & vaardigheden)



organisatiestructuur

- taken
- bevoegdheden
- instructies
- procedures
- middelen

**Arbeidscontract**

willen/kiezen

(houding & attitudes)

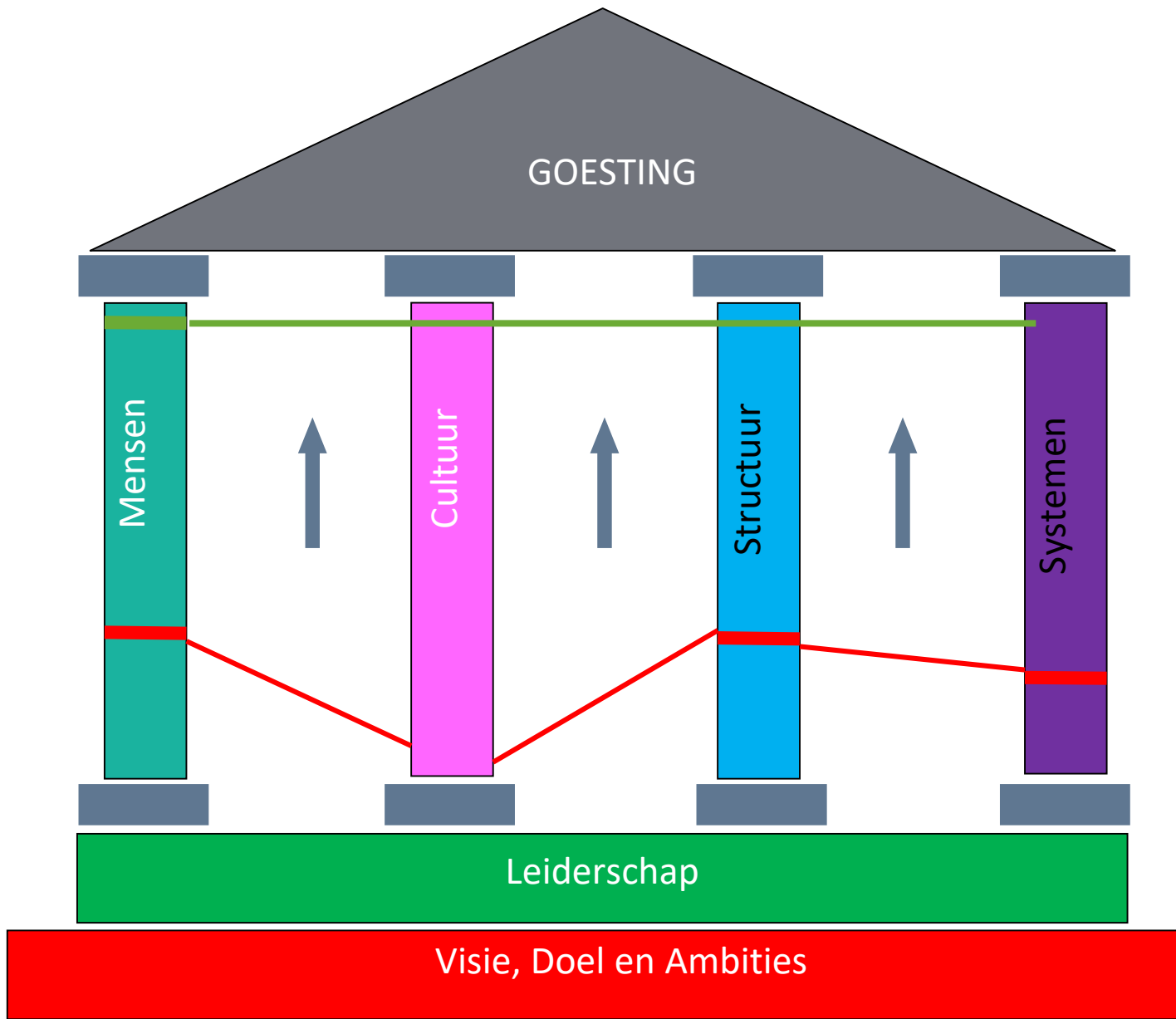


**Organisatiecultuur**

- Constructieve communicatie
- Gedrevenheid
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- flexibiliteit

**+ Teamcontract**





## Cultuur samen bepalen/benoemen

- = dezelfde taal spreken
- = verwachtingen omzetten in afspraken
  
- = mee laten sturen
- = mee laten ondersteunen
- = samen verantwoordelijkheid op nemen
  
- = veiligheid creëren

# Cultuur samen bepalen: bewuste keuze

- = willen (visie – samen maken)
- = mogen, moeten (samen dragen)
- = voorbeeld (indiv gedrag)
- = inbedden (systemen, structuren)
- = kunnen (vaardigheid - ondersteuning)

1. Methodiek om cultuur samen te bepalen,  
meer vat op te hebben,  
meer samen verantwoordelijk voor te zijn
2. Middel = feedback
3. Visie op feedback(cultuur)

**WAAROM  
MOEILIK DOEN  
ALS  
HET SAMEN KAN**

*Loesje*

## Cultuur samen bepalen : oefening

- Zoek een voorbeeld van goede samenwerking (ind)
- Wat waren de elementen (gedrag) die voor die goeie samenwerking zorgden
- Overleg per 2/ per 4 / per 8 – zoeken naar 5 gemeenschappelijke
- Van kleine groepjes naar groter team
- 5-tal op organisatieniveau
- Maak concreet in gedrag – hoe zien we dat op de werkvloer (kan verschillende zijn per team)
- Is een werkinstrument (evolueert)
- Hoe houden we het warm? Hoe evalueren we onszelf?
- Waar wordt onze top 5 structureel meegenomen?

# Kiezen voor (feedback)cultuur

= willen (visie)

= mogen, moeten (cultuur)

= voorbeeld (gedrag)

= kunnen (vaardigheid)



# Visie op feedback =

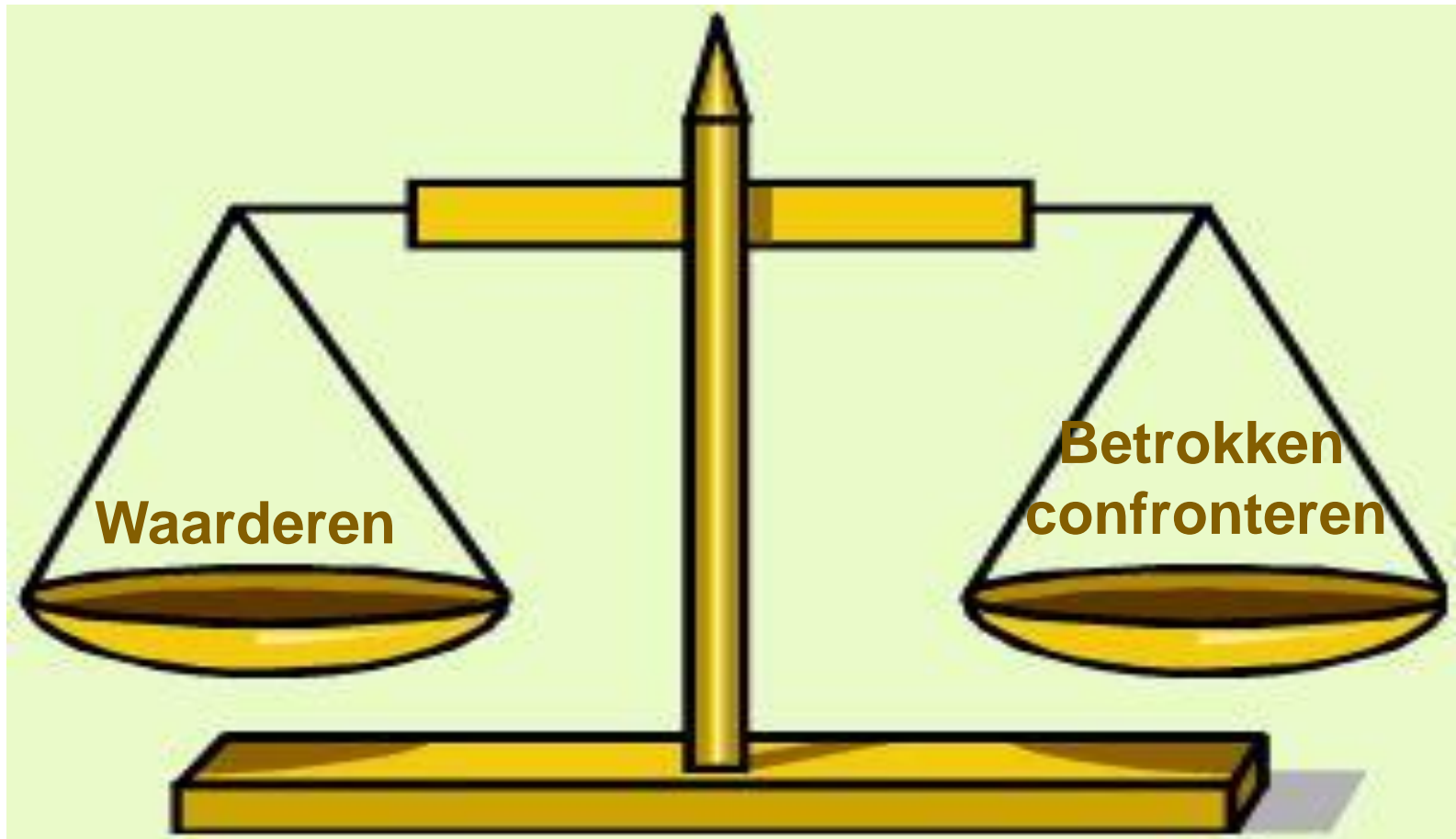
vragen – geven – ontvangen – iets mee doen....

- Helpt vooruit, zet op weg naar actie  
≠ kritiek
- Niet positief, niet negatief = constructief
- Concreet
- Onmiddellijk
- Veelvuldig

**ZEGGEN  
WAT JE DENKT  
KAN OOK  
IETS AARDIGS ZIJN**

*Loesje*

# Feedback





## = Betrokken confronteren

Relatieboodschap

+

Inhoudboodschap

Formuleer allebei!

**Zoek de zorg  
waarom je iets niet zegt  
en formuleer beide!**



Je kunt niet iemand veranderen,  
je kan alleen jezelf veranderen...

**JA MAAR  
WIE BEN IK  
OM AAN MEZELF  
TE TWIJFELEN**

*Loesje*

# Dank voor je feedback!

[Eva.lemay@tabor.be](mailto:Eva.lemay@tabor.be)



**SOMS HEB JE VAN DIE DROMEN  
DIE JE WAKKER HOUDEN**

**TOT JE ZE UITVOERT**

Postbus 1248  
0801 BA Arnhem  
[www.kiesje.nl](http://www.kiesje.nl)

*Loesje*